

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ИСТОРИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА И ДЕМОГРАФИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»

**Квалификация выпускника - магистр
Форма обучения - очная**

РПД адаптирована для
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Историческая статистика и демография

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения
и внешней политики

№ 6 от 15. 03. 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических занятий
- 9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Историческая статистика и демография» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль «Восточноевропейские исследования» (Б1.О.01). Дисциплина реализуется кафедрой управления факультета Управления Института экономики, управления и права РГГУ.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об истории статистики, современных демографических проблемах.

Задачи дисциплины: знакомство студентов с основными формами статистического учета и эволюцией методик сбора статистической информации в течение рассматриваемого периода; научить студентов разбираться в сути современных демографических процессов, особенностях воспроизводства населения в различных регионах мира, проблемах, порождаемых ростом населения в наименее развитых странах мира; обозначить глобальные вызовы и угрозы, которые определяют изменения в демографических тенденциях и миграционной политике; рассмотреть роль женщин в социально-экономической и общественно-политической сферах; ознакомить с понятиями и терминами, теориями и концепциями, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по исторической статистике, демографии и миграционной политике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий..	УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: основные категории исторической науки как научной дисциплины;</p> <p>- особенности политической структуры современного мира и восточноевропейского региона.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: категориями и методами исторических исследований, политологии для изучения явлений мировой политики;</p> <p>- базовыми навыками комплексного исследования исторических в современном мире.</p>

<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, практически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>ОПК-2.1. Умеет разрабатывать программу прикладных исследований по проблемам отечественной и всеобщей истории.</p>	<p>Знать: основные научные проблемы источниковедения исторической статистики; - демографические тенденции и социально-экономическую структуру ключевых стран и народов мира. Уметь: анализировать и интерпретировать статистические источники различных типов и видов; - анализировать демографические процессы, особенности воспроизводства населения в различных регионах мира Владеть: научным инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом современного исторического источниковедения.</p>
---	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая статистика и демография» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль «Восточноевропейские исследования» (Б1.О.01). Дисциплина реализуется кафедрой управления факультета Управления Института экономики, управления и права РГГУ. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История стран Центрально-Восточной Европы», «Междисциплинарные подходы в европейских исследованиях», «Актуальные проблемы исследований истории стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Особенности социального и культурного развития стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Научно-исследовательская эвристика в архивах и музеях», производственной практики, научно-исследовательская работа, преддипломной практики.

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	20
1	Семинары	20
Всего:		40

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 32 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Эволюция форм статистического учета и	Стадии статистического исследования. Методика статистического наблюдения.

	способов сбора статистической информации.	Статистика первичная, вторичная и агрегированная. Основные методы первичной статистики. Источники погрешностей статистического наблюдения. Способы и приемы их коррекции. Основные принципы источниковедческого изучения статистических источников. Оценка полноты, достоверности, представительности и сопоставимости статистических материалов. Западноевропейская статистика XVIII-XIX вв. Первые статистические работы в России. Появление государственных статистических органов в первой половине XIX в. Основные направления отечественной статистики второй половины XIX-начала XX вв. Статистика государственная, общественная и местная.
2	Раздел 2. Теоретические основы изучения народонаселения.	Система знаний о демографии и народонаселении. Источники данных о демографии населения. Система демографических показателей и их применение в практической деятельности. Мировая демографическая динамика в XXI в. и её влияние на мировую экономику. Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы.
3	Раздел 3. Глобальные закономерности естественного и движения населения.	Смертность и рождаемость в контексте экономического развития. Глобальные тенденции брачности и разводимости в условиях современного общества. Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы.
4	Раздел 4. Глобальные закономерности миграционного движения населения.	Миграционные процессы в современном мире и их экономические последствия. Миграционная политика по регионам и странам мира. Современные диаспоры и их роль в глобальной экономике.
5	Раздел 5. Управление демографическими процессами в глобальном мире.	Модели демографической политики по странам мира. Демографическое прогнозирование развития народонаселения. Международное сотрудничество и международные организации в сфере развития народонаселения и миграции.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Раздел 1. Эволюция форм статистического учета и способов сбора статистической информации.	Лекция. Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка

			домашних заданий
2	Раздел 2. Теоретические основы изучения народонаселения.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
3	Раздел 3. Глобальные закономерности естественного и движения населения.	Лекция Семинар. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
4	Раздел 4. Глобальные закономерности миграционного движения населения.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий
5	Раздел 5. Управление демографическими процессами в глобальном мире.	Лекция Семинар. Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i>	5 баллов	35 баллов
- <i>прос по контрольным вопросам</i>	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация: <i>письменная работа (реферат)</i>		40 баллов
Итого за семестр: зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19		F
--------	--	---

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре УК-1, ОПК-2.

1. Структура системы знаний о населении. Взаимосвязь с экономикой.
2. Основные закономерности развития народонаселения. (Закон народонаселения Т. Мальтус; капиталистический закон народонаселения К. Маркса).
3. Система показателей в области народонаселения: принципы расчета, достоинства и недостатки, единицы измерения.
4. Показатели демографической нагрузки: принципы расчета, тенденции по регионам и странам мира.
5. Экономико-демографическая нагрузка.
6. Источники данных о населении, основные характеристики.
7. Организация переписей населения в странах мира.
8. Качество данных и проблема сопоставимости данных о народонаселении.

Критерии оценки опроса:

оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 35 баллов.

Контрольные вопросы для аттестации (зачет)

УК-1, ОПК-2.

1. Применение информации о народонаселении в бизнесе и экономике.
2. Компоненты изменения численности населения развитых и развивающихся стран.
3. Возрастно-половые пирамиды и их аналитические возможности в области экономического развития.
4. Экономические возрастные пирамиды и их аналитические возможности в области экономического развития.
5. Система показателей смертности. Факторы и причины смертности.
6. Социально-экономические последствия различий в смертности стран мира.
7. «Глобальное бремя болезней»: составные части. Направления, меры, организационная и финансовая составляющие решения проблемы «глобального бремени болезней».
8. Продолжительность здоровой жизни по странам мира, её социально-экономические последствия.
9. Младенческая смертность как индикатор уровня социально-экономического развития страны: понятия, измерение, тенденции по регионам и странам мира.
10. Рождаемость: понятие, измерение, концепции.
11. Социально-экономические факторы и последствия динамики рождаемости в мире, развитых, развивающихся, наименее развитых странах мира.

Критерии оценки контрольной работы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 баллов) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-15 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (16-20 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (21-25 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Темы для письменной работы (реферат)

УК-1, ОПК-2.

1. Различия в рождаемости как один из основных факторов изменения экономической и политической картины мира.
2. Брачность и разводимость: понятия, измерение, концепции.
3. Социально-экономические последствия различий в брачности и разводимости в странах глобального мира.
4. Понятие старое население, стареющее население. Тенденции старения мирового населения.
5. Социально-экономические и политические последствия старения населения по регионам и странам мира.
6. Миграция: понятие, цели, показатели, меры миграционной политики.
7. Основные характеристики миграционных систем.
8. Экономические последствия миграции для стран-доноров и стран реципиентов.
9. Экономические меры миграционной политики в странах мира и в РФ.

10. Крупнейшие диаспоры и их роль в экономическом развитии стран-реципиентов.
11. Особенности адаптации и этнической сплоченности диаспор.
12. «Этнические ниши» и востребованные профессии среди представителей крупнейших диаспор.
13. Экономическая специализация и особенности формирования диаспор (на примере одной из диаспор).
14. Демографическая политика: понятие, методы, модели.
15. Экономическая составляющая демографической политики.
16. Демографическое прогнозирование: понятие, методы. Прогнозы численности и структуры населения до 2050 г. и 2100г.
17. Народонаселение как источник экономического развития государства.
18. Всемирные конференции по народонаселению и развитию.
19. Дифференциация воспроизводства населения в глобальном мире и ее социально-экономические последствия.
20. Дискуссия о пределах роста населения мира (П.Эрлих, Д.Форрестер, Д.Саймон).
21. Демографическая составляющая Целей устойчивого развития и Целей развития тысячелетия.
22. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения.
23. Международное сотрудничество в области политики народонаселения.
24. Деятельность ООН в вопросах реализации демографической и миграционной политики на страновом уровне.
25. Международное сотрудничество в области миграции (МОМ, МОТ).

Критерий оценки письменной работы (реферат)

При проведении промежуточной аттестации в виде реферата студент должен письменной ответить на один вопрос. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/907. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768139>
2. Дмитриева, Н. В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: Учебное пособие / Дмитриева Н.В., Мелконова Н.В., Самарина Н.В., - 2-е изд., испр. и доп. - Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. - 88 с.: ISBN 978-5-9275-2138-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996099>
3. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792744>
4. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г.

- Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228803>
5. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
6. Юлинов, В. Л. Демография : учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015240-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020561>

Дополнительная литература:

1. География населения с основами демографии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352947>
2. Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znanium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018.
3. Ильшев, А. М. Введение в репродуктивистику. Становление науки о воспроизводстве человека : монография / А. М. Ильшев, А. П. Багирова. - 2-е изд., с изм. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 306 с. - ISBN 978-5-00184-017-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1518277>
4. Курс лекций по демографии. Учебное пособие. / Ред. В.А. Ионцев, М.: ТЕИС, 2013. 220 с.
5. Понуждаев, Э. А. Основы гендерологии : учебное пособие / Э. А. Понуждаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9765-2563-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816333>
6. Экономика народонаселения. Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. М.: Изд-во Проспект, 2016. 601 с. Гл. 2, 3, 6, 7.
7. Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. Москва: КНОРУС, 2018. 314 с.
8. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-0270-3 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0241-7 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409928>
9. Борщик, Н. Д. Развитие учета населения Российской империи (XVIII—XIX века) : монография / Н.Д. Борщик, А.А. Пархоменко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 170 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1039644. - ISBN 978-5-16-015530-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1515241>
10. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. 10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195608>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на

компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Эволюция форм статистического учета и способов сбора статистической информации (4 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Массовые явления и массовые источники. Основные факторы, определяющие развитие статистики.

2. Стадии статистического исследования. Методика статистического наблюдения.

3. Основные принципы источниковедческого изучения статистических источников.

Оценка полноты, достоверности, представительности и сопоставимости статистических материалов.

4. Западноевропейская статистика XVIII-XIX вв.

5. Первые статистические работы в России. Основные направления отечественной статистики второй половины XIX-начала XX вв. и их связь с пореформенной модернизацией страны.

6. Ведомственный характер статистического учета в России: статистика ЦСК МВД, отдельных министерств, организаций, научных обществ и их повременные издания.

Основная литература

1. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/907. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768139>
2. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792744>
3. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228803>
4. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа: <https://liber.rsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
5. Юлинов, В. Л. Демография : учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015240-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020561>
6. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа: <https://liber.rsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-0270-3 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0241-7 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409928>
2. Курс лекций по демографии. Учебное пособие. / Ред. В.А. Ионцев, М.: ТЕИС, 2013. 220 с.
3. Экономика народонаселения. Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. М.: Изд-во Проспект, 2016. 601 с. Гл. 2, 3, 6, 7.
4. Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. Москва: КНОРУС, 2018. 314 с.
5. Демография: учебник / В.М. Медков. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znanium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018

Тема 2. Теоретические основы изучения народонаселения. (4 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Система знаний о народонаселении.
2. Источники данных о народонаселении.
3. Система демографических показателей и их применение в практической деятельности.
4. Мировая демографическая динамика в XXI в. и её влияние на мировую экономику.

5. Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы.

Основная литература:

1. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/907. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/768139>
2. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/792744>
3. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа: <https://liber.rsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-0270-3 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0241-7 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/409928>
2. Курс лекций по демографии. Учебное пособие. / Ред. В.А. Ионцев, М.: ТЕИС, 2013. 220 с.
3. Экономика народонаселения. Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. М.: Изд-во Проспект, 2016. 601 с. Гл. 2, 3, 6, 7.
4. Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. Москва: КНОРУС, 2018. 314 с.
5. Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНРФА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znaniium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018.

Тема 3. Глобальные закономерности естественного и движения населения. (4 ч.)*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Смертность и рождаемость в контексте экономического развития.
2. Глобальные тенденции брачности и разводимости в условиях современного общества.
3. Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы.

Основная литература:

1. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/907. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/768139>
2. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/792744>
3. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1228803>
4. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.

Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа:

<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

5. Юлинов, В. Л. Демография : учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015240-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020561>
6. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-0270-3 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0241-7 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409928>
2. Курс лекций по демографии. Учебное пособие. / Ред. В.А. Ионцев, М.: ТЕИС, 2013. 220 с.
3. Экономика народонаселения. Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. М.: Изд-во Проспект, 2016. 601 с. Гл. 2, 3, 6, 7.
4. Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. Москва: КНОРУС, 2018. 314 с.
5. Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНРФА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znanium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018.

Тема 4. Глобальные закономерности миграционного движения населения. (4 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Миграционные процессы в современном мире и их экономические последствия.
2. Миграционная политика по регионам и странам мира.
3. Современные диаспоры и их роль в глобальной экономике.

Основная литература:

1. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/907. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768139>
2. Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792744>
3. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228803>
5. Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа: <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

- Юлинов, В. Л. Демография : учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015240-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020561>

Дополнительная литература:

- Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-0270-3 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0241-7 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409928>
- Курс лекций по демографии. Учебное пособие. / Ред. В.А. Ионцев, М.: ТЕИС, 2013. 220 с.
- Экономика народонаселения. Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. М.: Изд-во Проспект, 2016. 601 с. Гл. 2, 3, 6, 7.
- Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. Москва: КНОРУС, 2018. 314 с.
- Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНРФА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znanium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018.

Тема 5. Управление демографическими процессами в глобальном мире. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения и докладов

- Модели демографической политики по странам мира.
- Демографическое прогнозирование развития народонаселения.
- Международное сотрудничество и международные организации в сфере развития народонаселения и миграции.

Основная литература:

- Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/907. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768139>
- Основы демографии: учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792744>
- Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228803>
- Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа: <https://liber.rsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
- Юлинов, В. Л. Демография : учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015240-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020561>
- Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002037-2 - Режим доступа: <https://liber.rsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-0270-3 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0241-7 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409928>
2. Курс лекций по демографии. Учебное пособие. / Ред. В.А. Ионцев, М.: ТЕИС, 2013. 220 с.
3. Экономика народонаселения. Учебник / Под ред. В.А. Ионцева. М.: Изд-во Проспект, 2016. 601 с. Гл. 2, 3, 6, 7.
4. Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. Москва: КНОРУС, 2018. 314 с.
5. Демография: учебник / В.М.Медков. 2-е изд. М.: ИНРФА-М, 2017. 332 с. и Доп. материалы URL: <http://znanium.com/catalog/product/768139>. Дата доступа: 21.09.2018.

9.2. Методические материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Историческая статистика и демография» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль «Восточноевропейские исследования» (Б1.О.01). Дисциплина реализуется кафедрой управления факультета Управления Института экономики, управления и права РГГУ.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об истории статистики, современных демографических проблемах.

Задачи дисциплины: знакомство студентов с основными формами статистического учета и эволюцией методик сбора статистической информации в течение рассматриваемого периода; научить студентов разбираться в сути современных демографических процессов, особенностях воспроизводства населения в различных регионах мира, проблемах, порождаемых ростом населения в наименее развитых странах мира; обозначить глобальные вызовы и угрозы, которые определяют изменения в демографических тенденциях и миграционной политики; рассмотреть роль женщин в социально-экономической и общественно-политической сферах; ознакомить с понятиями и терминами, теориями и концепциями, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по исторической статистике, демографии и миграционной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, практически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории исторической науки как научной дисциплины; особенности политической структуры современного мира и восточноевропейского региона; основные научные проблемы источниковедения исторической статистики; демографические тенденции и социально-экономическую структуру ключевых стран и народов мира; основные статистические комплексы и особенности их интерпретации; - ведомственный характер статистического учета в России и других странах мира.

Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать статистические источники различных типов и видов; анализировать демографические процессы, особенности воспроизводства населения в различных регионах мира; оценивать историческую ситуацию с включением в анализ демографических аспектов; определять взаимосвязь и взаимозависимость демографических, экономических, политических и социальных факторов в истории.

Владеть: категориями и методами исторических исследований, политологии для изучения явлений мировой политики; базовыми навыками комплексного исследования исторических в современном мире; научным инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом современного исторического источниковедения; компаративного анализа различных статистических источников; историко-демографической терминологией и навыками анализа источников сведений о народонаселении.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль в виде *зачета*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.